

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска
Протокол № 2
от 26 ноября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий *Толстихина Е.А.*
МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска
Приказ № 81
от 24 ноября 2015 года



**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированной направленности №4»
города Сосновоборска**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее – Кодекс) педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №4» города Сосновоборска (учреждение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава учреждения и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с учреждением, в лице заведующего Елены Алексеевны Толстихиной, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию детей, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- ✓ установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
- ✓ обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- ✓ обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения учреждения с внешней средой и в целом устойчивого его развития в современных условиях.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность

частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, заниматься своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы;

- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- ✓ развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- ✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими специалистами;

- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- ✓ проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- ✓ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- ✓ грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

3.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и (или) комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения, который может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.